

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «В мире книг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы внеурочной деятельности **по общеинтеллектуальному направлению** «В мире книг» Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2013.).

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятие по данному курсу поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности заключаются в преемственности кружка с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

**Цель программы** внеурочной деятельности: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Задачи программы**:

• содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;

• создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.

• развивать память, внимание, воображение.

• создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 9 -10 лет.

**Сроки реализации** программы внеурочной деятельности – 1 год.

**Режим занятий**: 2 раза в неделю, продолжительность занятия

1. минут.

**1.Планируемые результаты освоения курса.**

В результате освоения курса «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Личностные умения:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;

- формировать потребность в систематическом чтении;

**Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умении:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение

и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Обучающиеся получат возможность научиться:** понимать разные основания для оценки (жанровой, этической, эстетической) одного и того же текста; понимать прозаические и поэтические тексты, посвященные формированию базовых нравственно - этических ценностей.

**Универсальные учебные действия:**

1. Составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жан­рам, типам и видам.
2. Различать виды и типы книг.
3. Писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом.
4. Знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат.
5. Пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в биб­лиотеке.
6. Писать аннотацию или отзыв па прочитанную книгу.
7. Пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе.
8. Составлять каталожную карточку на прочитанную книгу.
9. Задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках.
10. Выполнять роль библиотекаря *—* выдавать книги и заполнять фор­муляры.
11. Собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, кон­курсы и т. д.).
12. Работать с детскими газетами и журналами.

**1.Содержание программы**

1. **класс (68 часов).**

**1.Введение ( 1 час ).**

**2.Страницы старины седой (6 часов)**

Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. Выставка книг.

«Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме.

Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Библия. Библия на русском языке. Библейские предания. «Суд Соломона».

Библейские предания: «Блудный сын».

**3.Крупицы народной мудрости (5 часов)**

Сборники произведений фольклора. Русь великая в произведениях фольклора.

Героические песни о героях России.

Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».

Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».

«Суворов приказывает армии переплыть море».

Справочный материал об А.В. Суворове.

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках» (отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла).

**4.Мифы народов мира (5 часов)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские Книги-сборники. Выставка книг.

Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Древнерусские мифы.

Мифологические герои.

Древнегреческие мифы. Мифологические герои.

Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

**5.Русские писатели-сказочники (8 часов).**

Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

Исторические корни литературных (авторских) произведений.

Мир сказок: сказки народные и авторские.

Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Сказки А.С. Пушкина.

Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песнь о вещем Олеге» А.С. Пушкина.

Сказки В. М. Гаршина.

Устный журнал. Проект «Любимые книги – любимые писатели».

6.**«Книги, книги, книги...» (6 часов).**

Храм книги - библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. Чтение и рассматривание книг. Обзор новинок для чтения.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов» (выставка книг).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Устный журнал «Твоя книжная полка».

Проект «Русские баснописцы». Сбор материала, чтение басен с «бродячими» сюжетами.

**7.Книги о детях и для детей (6 часов).**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К.Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке,

А. Куприне и др.

Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Книга А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Аннотация к книге.

**8.Словари, справочники, энциклопедии (5 часов).**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей.

Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии.

Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой (составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках).

**9.Родные поэты (6 часов).**

Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.

Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.

Читаем и слушаем стихотворения о Родине С. Есенина, Н. Рубцова и др.

Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.

Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».

Проект «Краски и звуки поэтического слова».

**Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. С. Михалков «Слово о Крылове»

К. Чуковский «Николай Алексеевич Некрасов».

Встреча с корреспондентом местной газеты.

Творческая работа: очерк о своей школе или о своём селе.

Творческая работа: очерк о любимой книге.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове.

**Газеты и журналы для детей (7 часов).**

Библиотечный урок: детская периодика.

Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка».

Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.

Журнал «Свирель». Краткая характеристика. Рубрика «Уголок России». Беседа – просмотр.

Журнал «Мир техники для детей». Краткая характеристика. Рубрика «Мир авиации». Беседа - просмотр.

Журнал «Юный эрудит». Рубрика «Наука открывает тайны».

Журнал «Детская энциклопедия».

**Дети — герои книг (4 часа).**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

**Книги зарубежных писателей (4 часа).**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники. Переводчики книг.

Что читать летом. Рекомендательный список книг для 5 класса. Обзор книг для чтения летом.

Подведение итогов за год.

**Тематическое планирование 4 класс (68 часов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| **Введение ( 1 час ).** | | |
| 1. | «Лето с героями любимых книг».  Презентация читательских дневников. | 1 |
| **Страницы старины седой ( 6 часов ).** | | |
| 2. | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. Выставка книг. | 1 |
| 3. | «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. | 1 |
| 4. | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. Первопе-чатник Иван Фёдоров. | 1 |
| 5. | Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. | 1 |
| 6. | Библия. Библия на русском языке. Библейские предания. «Суд Соломона». | 1 |
| 7. | Библейские предания: «Блудный сын». | 1 |
| **Крупицы народной мудрости ( 5 часов ).** | | |
| 8. | Сборники произведений фольклора. Русь великая в произведениях фольклора. | 1 |
| 9. | Героические песни о героях России.  Песня-слава «Русская земля». | 1 |
| 10. | Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». | 1 |
| 11. | Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».  «Суворов приказывает армии переплыть море».  Справочный материал об А.В. Суворове. | 1 |
| 12. | Проект «Русь великая в пословицах и поговорках» (отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла). | 1 |
| **Мифы народов мира (5 часов).** | | |
| 13. | Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские Книги-сборники. Выставка книг. | 1 |
| 14. | Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». | 1 |
| 15. | Древнерусские мифы.  Мифологические герои. | 1 |
| 16. | Древнегреческие мифы. Мифологические герои. | 1 |
| 17. | Работа с системным катало-гом. Конкурс-кроссворд «Мифологические герои». | 1 |
| **Русские писатели-сказочники ( 8 часов ).** | | |
| 18. | Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность). | 1 |
| 19. | Исторические корни литературных (авторских) произведений. | 1 |
| 20. | Мир сказок: сказки народные и авторские. | 1 |
| 21. | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка  сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». | 1 |
| 22. | Сказки А.С. Пушкина. | 1 |
| 23. | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песнь о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | 1 |
| 24. | Сказки В. М. Гаршина. | 1 |
| 25. | Устный журнал. Проект «Любимые книги – любимые писатели».\ | 1 |
| **«Книги, книги, книги…» ( 6 часов ).** | | |  | 1 |
| 26. | Храм книги - библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. Чтение и рассматривание книг. Обзор новинок для чтения. | 1 |
| 27. | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам. | 1 |
| 28. | Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов» (выставка книг). | 1 |
| 29. | Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. | 1 |
| 30. | Устный журнал «Твоя книжная полка». | 1 |
| 31. | Проект «Русские баснописцы». Сбор материала, чтение басен с «бродячими» сюжетами. | 1 |
| **Книги о детях и для детей ( 3 часа ).** | | |
| 32. | Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К.Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. | 1 |
| 33. | Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др. | 1 |
| 34. | Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. | 1 |
| 35. | Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. | 1 |
| 36. | Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». | 1 |
| 37. | Книга А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Аннотация к книге. | 1 |
| **Словари, справочники, энциклопедии (5 часов).** | | |
| 38. | «Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. | 1 |
| 39. | Игра-конкурс «Объясни слово». | 1 |
| 40. | Справочники и энциклопедии. | 1 |
| 41. | Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». | 1 |
| 42. | Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой (составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках). | 1 |
| **Родные поэты (6 часов).** | | |
| 43. | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. | 1 |
| 44. | Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. | 1 |
| 45. | Читаем и слушаем стихотворения о Родине С. Есенина, Н. Рубцова и др. | 1 |
| 46. | Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева,  А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова. | 1 |
| 47. | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». | 1 |
| 48. | Проект «Краски и звуки поэтического слова». | 1 |
| **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (5 часов).** | | |
| 49. | Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. | 1 |
| 50. | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. С. Михалков «Слово о Крылове». | 1 |
| 51. | К. Чуковский «Николай Алексеевич Некрасов». | 1 |
| 52. | Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове. | 1 |
| 53. | Творческая работа: очерк о своей школе или о своём селе. | 1 |
| **Газеты и журналы для детей (7 часов).** | | |
| 54. | Библиотечный урок: детская периодика. | 1 |
| 55. | Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка». | 1 |
| 56. | Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др. | 1 |
| 57. | Журнал «Свирель». Краткая характеристика. Рубрика. «Уголок России».Беседа – просмотр. | 1 |
| 58. | Журнал «Мир техники для детей». Краткая характеристика. Рубрика. «Мир авиации».Беседа - просмотр. | 1 |
| 59. | Журнал «Юный эрудит». Рубрика. «Наука открывает тайны». | 1 |
| 60. | Журнал «Детская энциклопедия». | 1 |
| **Дети — герои книг (4 часа).** | | |
| 61. | Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). | 1 |
| 62. | Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда». | 1 |
| 63. | Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». | 1 |
| 64. | Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).  Проект «Расскажи о любимом писателе». | 1 |
| **Книги зарубежных писателей (4 часа).** | | |
| 65. | Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). | 1 |
| 66. | Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. | 1 |
| 67. | Библиографические справочники. Переводчики книг. | 1 |
| 68. | Что читать летом. Рекомендательный список книг для 5 класса. Обзор книг для чтения летом.  Подведение итогов за год. | 1 |

**Используемая литература.**

1. Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии. - Под ред. Н.Е. Щурковой. - М.: Новая школа, 1998
2. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
3. ВолинаВ.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994
4. Вербицкая М. В., Волошина О. И. Тесты. Чтение в начальной школе. – Москва, Дрофа, 1999
5. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2006
6. Ксензова Г.Ю. Педагогические алгоритмы анализа воспитательного мероприятия. – Калинин, 1988
7. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2005
8. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2001
9. Перова Г.М. Проверочные работы по чтению в начальных классах. – М.: АРКТИ – 2006
10. Ожегов СИ. Словарь русского языка / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
11. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
12. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
13. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
14. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
15. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
16. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия(спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
17. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – М.: 1994
18. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

.

**Литература для учителя**.

1. Ожегов СИ. Словарь русского языка. / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
2. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
3. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
4. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская
5. Энциклопедия», «Рандеву АМ», 2000.
6. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
7. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
8. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
9. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
10. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
11. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
12. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – М.: 1994
13. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

**Литература для учащихся.**

1. Азбука в загадках: книжка-раскраска – М.: ООО «Канц-Эксмо»; Наталис, 2004.
2. Праздник букваря: стихотворения и рассказы /Предисл. А. Усачева. – М.: ООО «Издательство Артель». -2004
3. Сапгир Г.В. Азбука в считалках и скороговорках. – М.: Планета детства. – 2001
4. Как звучат слова: развивающая раскраска. ОАО «Радуга». – Киров. -2003
5. Синицына Е.И. Сказки для игры и развития. – М.: Лист Нью: Вече: КАРО. 2002
6. Дитрих А.К. Почемучка: Детское справочное бюро: для совместного чтения родителей с детьми – М.: ООО «Издательство Астрель»: - 2002
7. Сухих И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Айрис – Пресс: Рольф.» 2001
8. Цыбульник В.И. Золотой карнавал сказок – М.: ООО «Издательство АСТ» Донецк: Сталкер. 2001
9. Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов. /Сост.Н. В. Смолякова. – М.: ЗАО «БАО – ПРЕСС». 2002
10. Времена года: Стихи. /Сост. Т. Носенко. – М. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИНГА» 2003
11. Песенка друзей: Хрестоматия для детей от 5 до 8 лет. /Сост. Е. Кожедуб. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Эклибрис, 2002
12. Сказки, песни, загадки, стихотворения /С. Маршак. – М.: Детская литература , 1984
13. Русские народные сказки. /Сост. В.П. Аникин. – М.: Просвещение, 1992
14. Светлый мир. Произведения русских писателей. / Сост. Е.А. Копытова. Ижевск. 1998