Принято на педсовете Утверждаю

Протокол №1 от 30.08.2024г. директор МБОУ Труновской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М. КРУЖКОВа

Приказ № 60 от.30.08.2024г.

уЧЕБНЫЙ ПЛАн

для обучающихся с ОВЗ

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

на 2024 -2028 учебные годы

п.Ключики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Труновской СОШ разработан для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в условиях введения федеральных адаптированных образовательных программ.

При разработке учебного плана для обучающихся с ОВЗ(ЗПР) школа руководствуется:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»».

Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) при условии создания специальных условий;

- под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 , который предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается согласно календарному учебному графику. В 5 -9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. .

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Обучение в МБОУ Труновской СОШ ведется на русском языке.

*Обязательная часть.*

В предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка –5 часов в 5-х классах; 6ч – 6 класс, 4 ч-7 классы, по 3 ч в 8-9 классах. Литература в 5,6, 9 классах- 3 часа в неделю, в 7,8 классах -2ч.

Предметная область «Иностранные языки» представлен предметом «Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345) представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-8 классах по 1 часу , в 9 кл – 0,5ч.в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предмет математика изучается в 5-6 классах в количестве 5 часов в неделю. Учебный курс Алгебра в 7-9 классах по 3ч, УК Геометрия по 2ч.

УК Вероятность и статистика в 7-9 кл по 1 часу.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика».

Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Предмет «Информатика» изучается по 1 часу в 5-9 классах. ( 5-6 классы из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 9 классе вводится учебный курс «

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

«История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), « География» (1 час в неделю ).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный план включен УК «Введение в новейшую историю России».

Изучение естественнонаучных предметов представлено предметами «Биология» (5-7 класс – 1 час в неделю, 8-9 классы -2ч). «Химия» в 8-9 классах по 2часа. «Физика» в 7-8 классах по 2ч., в 9- 3 часа

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» (1 час в неделю (5-8кл.)) и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю(5-7 кл.).

Изучение предмета «Физическая культура» При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2часа (5 – 9 кл.).

На предмет Труд (Технология) отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в 8-9 классах.

Рабочие программы, содержание уроков должны включать информацию по развитию функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС. Это направление регулируется следующими документами:

- приказ Департамента образования Орловской области от 28.12.2023г.

- письмо Департамента образования Орловской области от 08.10.2021г.№ 2188 «Методические рекомендации «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне»»

В МБОУ Труновской СОШ функциональная грамотность развивается в рамках: – уроков (достижения метапредметных результатов); – проектной деятельности; – выполнения обучающимися заданий из Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5–9 классы) В течение учебного года учителями-предметниками должны быть запланированы определённые дни для обязательного выполнения обучающимися примеров из Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Они представлены по шести направлениям: математическая грамотность, естественно- научная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся: списки открытых заданий, тексты самих заданий и сопроводительные материалы:− характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии; диагностические работы с сопроводительными материалами;− методические рекомендации с 5 по 9 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- 1час в неделю (34 часа за год) на изучение учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины» (5кл). Введение курса обусловлено необходимостью обучения умениям действовать в чрезвычайных ситуациях различного характера, оказания первой медицинской помощи.

- 1 час в неделю на изучение информатики в 5-6 классах с целью осуществления непрерывности образования, а также необходимостью формирования ИКТ – компетентности на уровне основного общего образования

- 1 час на УК по биологии «Экология растений» (7кл) -  программа курса составлена как дополнение к предмету «Биология» и рассчитана на 1 час в неделю (теоретическое изучение материала, практическая работа, опыты). Она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении растений.

-1ч. на УК «Развитие разговорной и связной письменной речи в устной и письменной формах» (8 кл.) - программа курса составлена как дополнение к предмету «Русский язык» с целью подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку.

- 0,5 ч. на УК «Готовимся к ГИА по математике» (9 кл.) - программа курса составлена как дополнение к предмету «Математика» с целью подготовки учащихся к ОГЭ по математике.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня образовательной организации. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-х классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям.

Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт школы.

Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ, результатов ВПР.

По остальным предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация без контрольно-оценочных процедур (не предполагает непосредственного участия в ней обучающегося, а применяется исключительно на основе сведений о его текущих образовательных результатах), осуществляется на основании результатов текущего контроля успеваемости в форме учета образовательных достижений по учебному предмету за учебные периоды (учебные четверти) и фиксируется в журнале успеваемости в виде годовой отметки. (ГО)

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО третьего поколения (пятидневная рабочая неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Учебные модули, учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык и литература | Русский язык | |  | **5/170** | **6/204** | **4/136** | **3/102** | **3/102** | **21/714** | Диктант |
| Литература | |  | **3/102** | **3/102** | **2/68** | **2/68** | **3** | **13/442** | Тестиров-е |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | |  | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **3** | **3** | **15/510** | Контрол. Работа |
| Математика и информатика | Математика | |  | **5/170** | **5/170** |  |  |  | **10/340** | Контрол. Работа |
| Алгебра | | *УК Алгебра* |  |  | **3/102** | **3** | **3** | **9/306** |  |
| Геометрия | | *УК Геометрия* |  |  | **2/68** | **2** | **2** | **6/204** |  |
| Вероятность и статистика | | *УК Вероятность и статистика* |  |  | **1/34** | **1** | **1** | **3/102** |  |
| Информатика | |  | **-** | **-** | **1/34** | **1** | **1** | **3/102** |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | *ОДНКНР* | |  | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1** | **0,5** | **3/102** | Тестир-е |
| Общественно-научные предметы | История | |  | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **10/340** | Тестир-е |
| *УК История России.*  *УК Всеобщая история*  *УМ Введение в новейшую историю России* | **2** | **1,2**  **0,8** | **1,3**  **0,7** | **1,3**  **0,7** | **1,3**  **0,7** | **5,1/ 173,4**  **4,9/166,6** |  |
| Обществознание | |  |  | **1/34** | **1/34** | **1** | **1** | **4/136** | Диагностич. Работа |
| География | |  | **1/34** | **1/34** | **2/68** | **2** | **2** | **8/272** | Тестир-е |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  |  |  | **2/68** | **2** | **3/102** | **7/238** |  |
| Химия | |  |  |  |  | **2/68** | **2/68** | **4/136** | Контр. Раб. |
| Биология | |  | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | **2/68** | **7/238** |  |
| Искусство | Музыка | |  | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1** |  | **4/136** |  |
| УМ «Музыка моего края» | **0,1** |  |  | **0,2** |  | **0,3/10,2** |  |
| УМ «Русская классическая музыка» . | **0,2** | **0,2** |  | **0,3** |  | **0,7/23,8** |  |
| УМ Русская исполнительская школа | **0,1** |  |  |  |  | **0,1/3,4** |  |
| УМ« Европейская классическая музыка». | **0,2** | **0,3** | **0,2** | **0,1** |  | **0,8/27,2** |  |
| УМ «Связь музыки с другими видами искусства» | **0,4** |  | **0,2** |  |  | **0,6/20,4** |  |
| УМ «Народное музыкальное творчество России» |  | **0,2** |  |  |  | **0,2/6,8** |  |
| УМ»Жанры музыкального искусства» |  | **0,3** | **0,2** | **0,1** |  | **0,6/ 20,4** |  |
| УМ «Музыка народов мира» |  |  | **0,2** |  |  | **0,2/ 6,8** |  |
| УМ «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки» |  |  | **0,2** |  |  | **0,2/ 6,8** |  |
| УМ.»Современная музыка: основные жанры и направления». |  |  |  | **0,3** |  | **0,3/10,2** |  |
| Изобразительное искусство | |  | **1/34** | **1/34** | **1/34** |  |  | **3/102** |  |
| *УМ Декоративно –прикладное искусство* | **1/34** |  |  |  |  | **1/34** |  |
| *УМ ««ЖИВОПИСЬ, ГРАФИКА, СКУЛЬПТУРА»* |  | **1** |  |  |  | **1** |  |
| *УМ «АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН»* |  |  | **1** |  |  | **1** |  |
| Технология | Труд (технология ) | |  | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **1/34** | **1/34** | **8/272** |  |
| *УМ Производство и технология* | ***0,2*** | ***0,2*** | ***0,2*** | ***0,1*** |  | ***0,9/ 30,6*** |  |
| *УМ Компьютерная графика и черчение* | ***0,2*** | ***0,2*** | ***0,2*** | ***0,1*** |  | ***0,8/27,2*** |  |
| *УМ Технологии обработки конструкционных материалов* | ***0,4*** | ***0,4*** | ***0,4*** |  |  | ***1,2/40,8*** |  |
| *УМ Технологии обработки пищевых продуктов* | ***0,2*** | ***0,2*** | ***0,2*** |  |  | ***0,6/20,4*** |  |
| *УМ Технологии обработки текстильных материалов* | ***0,4*** | ***0,4*** |  |  |  | ***0,8/27,2*** |  |
| *УМ Робототехника* | ***0,6*** | ***0,6*** | ***0,4*** | ***0,3*** |  | ***2,3/78,2*** |  |
| *УМ 3D-моделирование, прототипирование, макетирование* |  |  | ***0,2*** | ***0,2*** |  | ***0,7/23,8*** |  |
| *УМ Животноводство* |  |  | ***0,2*** | ***0,2*** |  | ***0,4/ 13,6*** |  |
| *УМ Растениеводство* |  |  | ***0,2*** | ***0,1*** |  | ***0,3/10,2*** |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | |  |  |  |  | **1/34** | **1/34** | **2/68** |  |
| Модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |  |
| Модуль №2 « Безопасность в быту» | **-** | **-** | **-** | **4** | **3** | **7** |  |
| Модуль №3 «Безопасность на транспорте» | **-** | **-** | **-** | **6** | **3** | **9** |  |
| Модуль №4 «Безопасность в общественных местах» | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **6** |  |
| Модуль №5 «Безопасность в природной среде» | **-** | **-** | **-** | **7** | **5** | **12** |  |
| Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» | **-** | **-** | **-** | **5** | **5** | **10** |  |
| Модуль №7 «Безопасность в социуме» | **-** | **-** | **-** | **3** | **4** | **7** |  |
| Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве» | **-** | **-** | **-** | **2** | **3** | **5** |  |
| Модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» | **-** | **-** | **-** | **2** | **5** | **7** |  |
| Модуль №10 «Взаимодействие личности, общества в государстве в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» | **-** | **-** | **-** | **1** | **3** | **4** |  |
| Физическая культура | Физическая культура | |  | ***2/68*** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **10/ 340** |  |
| УМ Знания о физической культуре | **0,1** | **0,3** | **0,3** | **0,1** | **0,2** | **1/ 34** |  |
| УМ Способы сам-ной деятельности | **0,3** | **0,2** | **0,2** | **0,1** | **0,1** | **0,9/ 30,6** |  |
| УМ гимнастика  УМ лёгкая атлетика  УМ зимние виды спорта  УМ Кроссовая подготовка  УМ Спортивные игры.  УМ Физкультурно-оздоров.деят-сть | **0,3**  **0,3**  **0,2**  **0**  **0,5**  **0,2** | **0,2**  **0,4**  **0,2**  **0**  **0,7** | **0,2**  **0,4**  **0,2**  **0**  **0,7** | **0,4**  **0,4**  **0,2**  **0,1**  **0,6** | **0,3**  **0,3**  **0,2**  **0,2**  **0,5** | **1,4/ 47,6**  **1,8/ 61,2**  **1/34**  **0,3/ 10,2**  **3/102**  **0,2/ 6,8** |  |
| УМ Прикладно-ориентированная подготовка | **0,1** | **0** | **0** | **0,1** | **0,2** | **0,4/ 13,6** |  |
| Итого | | |  | **27** | **29** | **31** | **32** | **32,5** | **152/5168** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | |  | **2** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **5,5/ 187** |  |
| *Информатика* | | |  | **1/34** | **1/34** |  |  |  | **2/68** |  |
| *УК «Основы безопасности защиты Родины»* | | |  | **1/34** |  |  |  |  | **1/34** |  |
| *УК «Экология растений»* | | |  |  |  | **1** |  |  | **1/34** |  |
| *УК «Развитие разговорной и связной речи в устной и письменной формах»* | | |  |  |  |  | **1** |  | **1/34** |  |
| *УК «Готовимся к ГИА по математике»*  *(II полугодие)* | | |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5/17** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157/ 5338ч** |  |
| **Учебные недели** | | |  | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **170** |  |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | |
|  | | | | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** | **Итого** |  |
| Разговор о важном | | | | **1** | | | **1** | | **2** | Составление календаря памятных дат для классных уголков |
| Вн. деят. по профориентации «Россия – мои горизонты» | | | | **-** | **1** | | 1 | | **2** | Викторина |
| Вн. деят. по Точке роста « Юный химик» | | | |  |  |  | 1 | | **1** |  |
| Вн. деят. по Точке роста « Юный биолог» | | | | **1** | | |  |  | **1** | проект |
| Коррекционно – развивающая область  (коррекционные занятия и ритмика) | | Коррекция личностно-мотивационной сферы | |  | **2** |  |  |  | **2** |  |
| Коррекция высших психических функций | |  | **2** |  |  |  | **2** |  |
| Коррекция речевых нарушений | |  | **2** |  |  |  | **2** |  |
| **Итого** | | | | **2/68** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **12** | проект |
| **Максимально допустимая нагрузка курсов внеурочной деятельности** | | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |  |