

**Структура отчета:**

**1. Аналитическая часть.**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса и востребованность выпускников.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**2. Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения.**

**1. Аналитическая часть**

МБОУ Труновская СОШ Краснозоренского района Орловской области является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организациив соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Труновская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Кружкова Ирина Михайловна |
| Юридический и фактический адрес | школа  303657, Российская Федерация, Орловская область, Краснозоренский район, п,Ключики , ул.Школьная, дом 4  Детский сад  303657, Российская Федерация, Орловская область, Краснозоренский район,п,Ключики , ул.Лесная, дом 3 |
| Телефон, факс | 8 (486) 63 2-34-89. |
| Адрес электронной почты | kruzhkova59@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование Краснозоренский район Орловской области  Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Отдел образования администрации Краснозоренского района Орловской области |
| Адрес учредителя | 303650 Орловская область, п. Красная Заря, ул. Ленина , д. 1 |
| Дата создания | 1980 год |
| Лицензия | 57Л01 № 0000750 от 16.02.2017г, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации действительно бессрочно в соответствии с ч.12 ст.92 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273 - ФЗ |

Функции и полномочия Учредителя организации осуществляет Отдел образования администрации Краснозоренского района Орловской области. Собственником имущества является муниципальное образование: Краснозоренский район, Орловской области. Полномочия собственника осуществляет администрация Краснозоренского района Орловской области.

С 1 сентября 2024 года введена новая процедура аккредитационного мониторинга образовательных учреждений. Данная процедура призвана своевременно выявлять несоответствие качества образования нормам ФГОС и оперативно устранять нарушения ( приказРособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования»).

Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» является частью общего мониторинга системы образования, который проводится на основании постановления Правительства РФ от 05.08 2013 № 662.

В ходе мониторинга ведется стандартизованное наблюдение за соблюдением ОО аккредитационных показателей. Данная процедура проходит удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

**1.1. Оценка образовательной деятельности.**

С 01.09.2024г школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9 х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП. 10-11 классы - на двулетний нормативный срок освоения .

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно- математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков. Форма обучения - очная.

Режим работы ОО в 2024 – 2025 учебном годуг:

* Обучение всех классов ОО было организовано в режиме пятидневной учебной недели;
* Начало учебных занятий: 08.30
* Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
* Во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе - 40 минут;
* Продолжительность урока во 2 - 11 классах - 40 минут;
* Перерыв между уроками - 10 минут, после 4-го урока - перерыв 20 минут.
* Обучение в 1 - 9 классах проводилось по четвертям, 10-11 - по полугодиям.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МБОУ Труновской СОШ осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, осуществлялось в одну смену. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2024 году основной формой получения образования являлось очное обучение. Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

**Данные о динамике контингента:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | на 01.09.  2020 | на 01.09.  2021 | на 01.09.  2022 | на 01.09.  2023 | На 01.09.  2024г |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 19 | 13 | 12 | 13 | 15 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 26 | 29 | 27 | 26 | 22 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по школе | 47 | 44 | 39 | 39 | 37 |

Анализируя количество обучающихся школы отмечаем, что количество обучающихся на всех уровнях общего образования, сократилось. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого: -налажена связь «школа - детский сад»;

-информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;

-проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей посёлка;

-на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы.

В школе обучается достаточно большой процент детей из полных и многодетных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № № п/п | Уровень образования | Основные общеобразовательные программы | |  |
| направленность (наименование) образовательной программы | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | нормативный срок освоения |
| 1 | Начальное общее | общеобразовательная | основная | 4 года |
| 2 | Основное общее | общеобразовательная | основная | 5 лет |
| 3 | Среднее общее | общеобразовательная | основная | 2 года |

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2043 года МБОУ Труновская СОШ внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить ребят навыкам ответственного поведения в цифровом среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В МБОУ Труновской СОШ реализуются образовательные программы с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

* Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
* На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся - 100 процентов;

родителей - 100 процентов;

педагогических работников - 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП 7 вида.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно- воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1 -10 классы - до 10 часов. Все образовательные программы реализовывались в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения.

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культуры и спортом. В наличии имеются:

* 1 спортивный зал
* футбольная площадка с оборудованной полосой препятствий;
* комплект тренажерного оборудования;
* комплекты лыж для проведения занятий по лыжной подготовке;

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчётном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. Для организации отдыха учащихся оборудованы специализированные зоны, как в учебных помещениях, так и рекреационные зоны на свежем воздухе. Также в школе имеются:

спортивный зал

* комната для игры в теннис;
* библиотека.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительным образованием осуществляется во второй половине дня.

Организация питания: Питание организовано через школьную столовую. В коллективе сложился подход к питанию как к основе длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантии от появления различных недугов. Горячим двухразовым питанием в школе охвачено 100 %. Школьники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке школы. Помещение столовой размещается в здании школы. Обеденный зал рассчитан на 40 посадочных мест. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми (завтрак, обед) и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств.

После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года, не выявили нарушений ни по санитарному состоянию помещения, ни по приготовлению и раздаче блюд. Пищевых отравлений в школе не зафиксировано. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером ФАП. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Внеурочная** **деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, оздоровительный лагерь. С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

**Воспитательная работа**

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261 -ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ Труновской СОШ функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ).

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Был создан чат для родителей, в котором публикуется информация, связанная с вопросами воспитания, досугом, внеурочной деятельностью. Важная роль в воспитательной работе отводится гражданскому воспитанию и патриотическому воспитанию. Ее целью является воспитание достойного гражданина и патриота России, знающего свои права и обязанности, гражданина, чувствующего непрерывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим. В рамках данных направлений были проведены классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Мы помним Беслан», «Мораль и закон». Были проведены занятия «Разговоры о важном» на темы «Мы - Россия. Возможности - будущее», «Мы сами создаем свою Родину», «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», «Невозможное сегодня станет возможным завтра», «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» Учащиеся приняли участие в акции «Письма солдатам», написав письма тем, кто сейчас принимает участие в специальной военной операции.

Накануне празднования государственного праздника Дня Конституции Российской Федерации учитель истории Сальникова Л.В. совместно с советником по воспитанию провели общешкольное мероприятие «День Конституции и государственные символы РФ». Все участники пополнили свой багаж знаний.

15 декабря 1941 года - это замечательная веха в истории нашей малой Родины, день освобождения Краснозоренского района от немецко - фашистских захватчиков. Это еще одно доказательство героизма, стойкости, мужества, сплоченности нашего народа в борьбе против немецко - фашистских захватчиков. В честь освобождения Краснозоренского района от немецко-фашистских захватчиков в сквере Победы п. Ключики состоялся митинг, в котором по традиции приняли участие обучающиеся нашей школы. Дети рассказали стихотворения, возложили гирлянду. На уроках Мужества педагоги говорили о том, что защита Родины - это наша святая обязанность, это нравственная основа для всех поколений. Обучающиеся МБОУ Труновской СОШ приняли участие в Акциях «Новогодние письма солдатам», "Письмо солдату". В рамках акции «Блокадный хлеб» в 1-9-х классах прошли Уроки Мужества, классные часы, внеклассные мероприятия, которые позволяют сегодняшнему поколению выразить благодарность за подвиг мирных граждан в годы Великой Отечественной войны.

2 февраля - День воинской славы России. В этот день отмечается День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 200 дней и ночей - с 17 июля 1942 года до 2 февраля 1943 года - продолжалась Сталинградская битва. Именно этой дате учитель истории Сальникова Л.В.. посвятила Урок Мужества в 9 классе, обратила внимание ребят на то, что «в последнее время всё настойчивее становятся попытки осквернить святые, победные даты нашей Великой военной истории. Сегодня часто можно услышать, что мы - страна агрессор. Но народ, потерявший миллионы жизней, не может желать войны. При подведении итогов урока Иванникова И.В., заслуженный учитель РФ, отметила, что школьники должны знать историю своей страны, бессмертный подвиг народа, любить и беречь Родину, как любили и защищали её героические победители в суровые годы Великой Отечественной войны, отстоявшие мир для нас, для будущих поколений. Она обратила внимание детей на цитату Василия Гроссмана, советского писателя, военного корреспондента в годы Великой Отечественной войны, выбитую на стене мемориального комплекса на Мамаевом кургане, которая стала одним из главных символов эпохальной битвы: «Железный ветер бил им в лицо, а они всё шли вперёд, и снова чувство суеверного страха охватило противника: люди ли шли в атаку, смертны ли они?!» «Презрение к смерти и готовность к самопожертвованию всегда отличали русского, а затем и советского солдата», - сказала Ирина Викторовна. И порекомендовала школьникам прочитать произведения В. Гроссмана «Жизнь и судьба» и А.Толстого «Русский характер»

15 февраля – 35 лет со Дня вывода российских войск с территории Афганистана. Советником директора по воспитанию Вишняковой О.В. была организована встреча воинов – афганцев и учащихся школы . Звучали афганские песни, учащиеся просмотрели презентацию и имели возможность задать вопросы афганцам.

В январе прошли классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста. Педагоги рассказали детям о том, какое место занимает тема концлагерей в истории России и Великой Отечественной войны. Был просмотрен видео фрагмент, в котором школьники разных городов делятся своими знаниями по теме «Что такое Холокост?» Ребята не стеснялись выразить свой гнев, направленный против нацистов, тех, кто причинил столько боли евреям, полякам, русским и другим народам. Присутствовавшие на встрече почтили память погибших воинов минутой молчания.

Накануне Дня защитника Отечества в нашей школе прошёл конкурс "А ну-ка, мальчики!" среди обучающихся 5-9 классов, подготовленный старшей вожатой Бубновой Г.В.

В феврале наша школа присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту. «Парта Героя» - это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах.

Вместе с весной к нам приходит замечательный праздник - Международный Женский день 8 Марта. Этот день согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшенными россыпью цветов К Международному Женскому дню 8 Марта был проведён конкурс «А ну-ка, девушки» среди обучающихся 5-9 классов, подготовленный старшей вожатой Бубновой Г.В.

Уроки общения. "Крымская весна. Мы вместе!" Обучающиеся вспомнили основные вехи истории Крыма: русско-турецкие войны 18 века при императрице Екатерине II, в ходе которых Крымское ханство получило независимость от Османской империи и Крым вошел в состав России в 1783г ; героическую оборону Севастополя в Крымской войне; события в Крыму во время Гражданской войны; Великую Отечественную войну и битву за Крым; передачу Крыма в 1954 г из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Затем обсудили события в Украине 2013-2014 гг, приведшие к всенародному референдуму в Крыму, договор 18 марта 2014 г.о воссоединении Крыма и Севастополя с Россией на правах субъектов РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| К празднованию 78-й годовщины Победы над немецко- фашистскими захватчиками обучающиеся  приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка","Свеча Памяти"«Окна Победы» | |
|  | В мае наши обучающиеся приняли участие во |

Деятельность по духовно-нравственному направлению включала работу по воспитанию

подрастающего поколения. Были проведены классные часы ко Дню пожилого человека. Проводились индивидуальные беседы, направленные на профилактику социально-негативных явлений.

Были проведены занятия «Разговоры о важном» на темы «Какие качества необходимы учителю?»,

«Отечество - от слова «отец», «Что мы музыкой зовем?».

Все мероприятия, приуроченные к празднику «День Матери», направлены были на улучшение микроклимата в семьях, воспитание уважения и заботы, оказание бережного отношения, желания помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, вовлечение родителей в воспитательные мероприятия, закрепление семейных устоев - основные цели этого мероприятий.

Новый год для детей - это пора сказок и чудес. В это время дети ждут прихода Деда Мороза, Снегурочки и, конечно же, подарков. В школе был проведен Новогодний утренник. Учащимся вручили праздничные подарки от администрации района, а также от спонсоров школы.

Обучающаяся 9 класса МБОУ Труновской СОШ Алёшина Дарина приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Ученик года - 2024». Большая роль в воспитательной работе отводилась физическому воспитанию, формированию ЗОЖ и эмоционального благополучия по модулю «Профилактика и безопасность». Целью данного направления является создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. В рамках данного направления были проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности, классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», беседа «Курить- здоровью вредить». Учащиеся приняли участие в тестировании, направленном на выявление обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ. Учащиеся приняли участие в социологическом исследовании образа жизни обучающихся, их мотивации и отношению к ЗОЖ. Был проведен круглый стол «Защита от телефонного и интернет мошенничества», учащиеся получили памятки «Осторожно мошенники». Всемирный День борьбы со СПИДом, как известно, отмечается ежегодно 1 декабря. День этот не проходит мимо школьных стен, отражаясь в акциях и внеклассных мероприятиях, целью которых является профилактика этого страшного заболевания. Главными целями и задачами классных мероприятий являются: привлечение внимание ребят к проблеме СПИДа; знакомство с историей возникновения и путями передачи заболевания; сформирование навыков бережного и внимательного отношения к собственному здоровью.

С 03 по 12 апреля проводился 1 этап Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России — 2024». Операция была направлена на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте, в котором приняли участие учащиеся и педагоги ОУ. На совещании при директоре педагогическим коллективом обсуждался вопрос организации мероприятий в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России».

В рамках профилактической операции проведены классные часы в 1-9 классах, а также организована встреча со специалистами системы профилактики: секретарём КДН и ПДН Широпятовой О.П., инспектором КДН и ЗП (стажёр) Гавриковой Е.М..

Они провели с учащимися беседу по теме «Правонарушения как результат вредных привычек». Проведены различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: зарядки, классные часы с конкурсной программой и спортивные игры в рамках Всероссийской акции

«Будь здоров!».

Цель акции – формирование культуры здорового образа жизни у школьников, пополнение их знании" о принципах и правилах ЗОЖ.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| . Под руководством классных руководителей начальных классов дети приняли активное  участие в конкурсной программе, узнали, отчего зависит здоровье, что значит, быть  здоровым, о полезных привычках, которые помогают сформировать правильное |

В рамках модуля «Предметно- пространственная среда» были проведены: муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад, олимпиада «Безопасные дороги»,

финансовая грамотность (онлайн - зачёт).

Родители обучающихся школы приняли участие в анкетировании «Качество образовательных результатов», онлайн опросе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности».

1. апреля 2024 г. в школе прошел Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню пожарной охраны.

В рамках экологического направления проводились беседы о необходимости следить за чистотой, как дома, так и на улице, беседа «Экология и здоровье». Учащиеся принимали участие в экологических субботниках, уборке пришкольной территории, уборке урожая. Обучающиеся школы приняли участие в акции «Экология - наука будущего» с целью формирования знаний об экологии, её роль в жизни всего человечества. Обучающиеся 7-9 классов нашей школы написали Экологический диктант. В рамках регионального классного часа «Заповедный урок», посвященного Всероссийскому дню заповедников, в школе были проведены мероприятия на тему: «Национальный парк - «Орловское полесье» - достояние Орловщины», «Путешествия по заповедным местам». Обучающиеся познакомились с особенностями заповедных территорий и их ролью в сохранении природного и культурного наследия страны. Большое внимание уделялось обсуждению вопросов: что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ), зачем они создаются, какие общекультурные, научные, рекреационные, просветительские функции они выполняют, сколько их в нашей стране и т.д. Ученики отправились в увлекательное виртуальное путешествие в мир заповедной природы.

На основании письма бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» от 10 марта 2024 года № 4461-4487, в рамках Международного дня лесов, в целях формирования у обучающихся экологического, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, ответственного отношения к лесам, бережного отношения к природе, классные руководители провели для ребят беседу о защите и сохранении леса, о его пользе. Дети знакомились с правилами поведения в лесу, учились бережно относиться к природе и ее обитателям. « Лесничество», прошло

Данные мероприятия являются одним из звеньев экологического воспитания школьников, реализующим возможность расширить знания детей о многообразии леса и приобщающим их к природоохранной деятельности.

12 апреля в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к памятной дате - Дню космонавтики. Классными руководителями был проведен кинолекторий, ребята имели возможность посетить видеоэкскурсию по музею Космонавтики в Москве

Знания, полученные на внеклассных мероприятиях, дети закрепили в своих рисунках. Была оформлена выставка детских рисунков, посвященная Дню космонавтики.

В рамках трудового направления были проведены беседы «Мои увлечения и интересы», классные часы «Твой выбор».

В течение четверти проводилась работа с родителями. Были проведены родительские собрания. Регулярно проводилось информационное оповещение родителей через социальные сети, WhatsUp, индивидуальные консультации и беседы. Участвуя в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», просмотрели выпуск «Шоу профессий» по швейной промышленности «Нить разговора», направленный на раннюю профориентацию и реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

**1.2. Оценка системы управления образовательной организации.**

Управление МБОУ Труновской СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Управление деятельностью МБОУ Труновской СОШ осуществляют директор и его заместители. Директор решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации, осуществляет контроль за деятельностью школы в целом.

Заместитель директора осуществляет руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

* школьные методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Педагогический совет, совещание при администрации, оперативное совещания, заседание ШМО, заседание Совета старшеклассников.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления.

Управление Образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Административные обязанности распределены

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | ФИО | Образование | Категория |
| 1 | Директор | Кружкова И. М. | среднее- специальное |  |
| 2 | Заведующая структурным подразделением МБОУ Труновской СОШ детский сад | Филина Г. В. | среднее- специальное | - |
| 3 | Заместитель директора УВР | Сальникова Л.В. | высшее | высшая |
| 4 | Главный бухгалтер | Илюшина Л. В. | среднее- специальное |  |

Выводы: по итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

**Итоги успеваемости на** конец 2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего |
| 1. | Количество обучающихся на 01.09.2024г | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 5 | 0 | 0 | 37 |
| 2. | Выбывшие | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Прибывшие | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Количество обучающихся на конец года | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 5 | 0 | 0 | 37 |
| 5. | Отличники | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 3 |
| 6. | Успевают на 4 и 5 |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | - | - | 10 |
| 7. | Из них успевают с одной 4 |  | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 8. | Успевают с одной 3 |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. | Не успевают | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. | Не аттестованы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Результаты ВПР**

На основании приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 N1282 "О проведении ВПР в 2024 году"; приказа Департамента образования Орловской области № 315 от 27 марта 2024 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 4 - 8 классов общеобразовательных организаций Орловской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Отдела образования администрации Краснозоренского района были проведены ВПР.

**Результаты ВПР *Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | балл | знаний |
| 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3,8 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Получили  «5» | Получили  «4» | Получили  «3» | Получили  «2» | Средний балл | Качество знаний |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,6 | 60 |
| 6 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 75 |
| 7 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3,6 | 60 |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Математика*** | | | | | | |
| Класс | Получили  «5» | Получили  «4» | Получили  «3» | Получили  «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 4 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3,86 | 66,7 |
| 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,6 | 60 |
| 6 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 75 |
| 7 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3,6 | 60 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Получили | Получили | Получили | Получили | Средний | Качество |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | балл | знаний |
| 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 4,2 | 80 |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Получили | Получили | Получили | Получили | Средний | Качество |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | балл | знаний |
| 5 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3,5 | 50 |
| 6 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,25 | 100 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Получили | Получили | Получили | Получили | Средний | Качество |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | балл | знаний |
| 6 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3,75 | 50 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Получили | Получили | Получили | Получили | Средний | Качество |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | балл | знаний |
| 6 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,75 | 75 |

**Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты**.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Труновской СОШ были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся школы. Были предусмотрены часы на внеурочную деятельность по подготовке к ГИА в 9-м классе на русский язык, математику, биологию, химию и информатику.

Средний балл по предметам ОГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 -2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Русский язык | 3,77 | 3,86 | 4,3 |
| Математика | 3,25 | 3,54 | 3,4 |

Средний балл ОГЭ по предметам по выбору

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| Предметы |  |
| Химия | 4,5 | - | - |
| Биология | 4 | 3,5 | 3,6 |
| Информатика | 2,8 | 3 | 3,1 |

6 обучающимся выданы аттестаты основного общего образования.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| победитель | призёр | победитель | призёр | победитель | призёр |
| Русский язык | - | - | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - |
| Математика | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | 1 | - | 1 | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - |
| Экология | - | - | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - | - | - |
| Экономика | - | - | - | - | - | - |
| Технология | - | - | - | - | - | - |
| История | - | - | - | - | - | - |
| Право | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - |
| Астрономия | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - |
| Физкультура | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - |
| МХК | - | - | - | - | - | - |
| Всего | - | 1 | - | 1 | 0 | 0 |

Дополнительное образование.

Выбор основных направленностей деятельности дополнительного образования МБОУ Труновской СОШ определен наличием необходимых условий для их реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей), развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, создание благоприятных условий для развития мировоззренческой культуры и навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, привитие любви к физкультуре и спорту, успешного вхождения ребенка в социум, выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей. В школе функционирует детский спортивный клуб «Олимп», кукольный театр «Петрушка»

Творческие объединения, кружки : организованны и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем кружков и секций можно на официальном сайте школы

В сентябре 2023г на базе школы был открыт Центр естественно – научной и технологической направленности «Точка роста».

Центр образования «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2023 - 2024 уч.году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам естественно – научной и технологической направленности.

Основные общеобразовательные программы по биологии, физике и химии реализовывались в 5-9 классах. Все программы, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Так же оборудованием Центра пользовались учащиеся школы на уроках технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности.

Ребята с интересом работают, создают и программируют роботов из наборов LEGO.

Мониторинг участия в районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях за 2024 учебный год

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Количество мероприятий разного уровня, растет с каждым годом. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях: В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | | Название мероприятия | Кол-во уч-ся | | | Место | |
| **школьный** | | Конкурс рисунков по пожарной безопасности | 24 | | | 1-3 | |
|  | | Конкурс рисунков "Мир Крыму!" | 4 | | | 1-3 | |
|  | | Конкурс рисунков "Мы- за здоровый образ жизни" | 5 | | | 1-3 | |
|  | | Конкурс рисунков "Мы против СПИДа" | 7 | | | 1-3 | |
|  | | Конкурс чтецов, посвящённый Дню освобождения района | 11 | | | 2 | |
|  | | Конкурс чтецов, посвящённый Дню Защитника Отечества | 11 | | | Участие | |
|  | | Всероссийский конкурс «Живая классика» | 8 | | | 1-3 | |
|  | | Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы в ВОв | 37 | | | 1-3 | |
|  | | Фестиваль военной песни | 37 | | | - | |
| **Районный** |  | | | | | |
|  | Конкурс рисунков по пожарной безопасности | | | 18 | Победители (2 чел) | |
|  | Всероссийский конкурс «Живое слово» | | | 1 | 3 место (1) | |
|  | Соревнования по лёгкой атлетике | | | 8 | 3 место –  1 человека | |
|  | Конкурс "Живая классика" | | | 2 | Призёр - 2чел. | |
|  | Конкурс «Ученик года – 2024» | | | 1 | призёр | |
|  | Волейбол (10 марта) | | | 6 | 3 место | |
|  | Баскетбол (4 марта) | | | 8 | - | |
|  | Футбол | | | 4 | 2 место | |
|  | Военно - спортивная игра «Зарница» (май) | | | 8 | 3 место | |
|  | Игра «Школа безопасности» | | | 8 | 3 место | |
|  | Лыжные гонки (февраль) | | | 6 | 1место -1 чел. 3 место – 1 чел | |
| **Региональные** |  | | | | | |
|  | слёт ученических производственных бригад | | | 2 | Участник - 1 чел. | |
|  | «Без срока давности» Сочинение о геноциде во времена Великой Отечественной войны(январь- февраль) | | | 2 | Призёр (3 место) – 1чел. | |
| **Всерос**  **сийский** | Большой этнографический диктант (ноябрь) | | | 3 | сертификат | |
|  | Экологический диктант (октябрь) | | | 5 | сертификат | |

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности школы, обучающиеся школы включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

**Оценка организации взаимодействия семьи и школы.**

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

* общешкольный родительский комитет;
* общешкольное родительское собрание;
* классные родительские комитеты;
* классные родительские собрания;
* администрация школы.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 1кл | 2 кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9 кл | | итого |
| Полная семья | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | | 24 |
| Неполная семья | 2 | 1 |  |  | 2 | 3 |  | 2 | 1 | | 9 |
| Мать - одиночка |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | | 3 |
| В разводе | 2 |  |  |  |  | 3 |  | 1 | |  | 6 |
| Полусирота |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | 1 |
| Опека |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | - |
| Многодетные | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | | 5 | 20 |
| Переселенцы |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Родители - инвалиды |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Дети - инвалиды |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Малообеспеченные | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | | 5 | 25 |
| Семья «риска» |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Дети «риска» |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Второй брак |  |  | 1 | 2 |  |  |  | 1 | | 2 | 6 |
| С одним ребёнком |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | |  | 2 |
| С двумя детьми | 4 | 2 |  | 1 |  | 2 | 2 | 2 | | 5 | 18 |
| Родители с основным образованием | 1 |  |  | 2 | 7 | 2 | 2 | 4 | | 1 | 19 |
| Родители со средним образованием | 3 | 2 | 2 | 2 |  | 3 | 8 | 3 | | 3 | 26 |
| Родители со средним специальным образованием |  | 2 | 3 |  |  | 2 | 1 | 1 | | 1 | 10 |
| Родители с высшим образованием | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | | 1 | 7 |

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

В 2022 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано. В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем. Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных журналов. Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

**1.4. Оценка организации учебного процесса и востребованность выпускников.**

С января 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Выпускники школы по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг, как Орловской области, так и других регионов РФ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся 9-х классов | Из них количество допущенных до ГИА-9 | Из них получивших аттестат по результатам ГИА 2024года | Из них количество выпускников 9-х классов | | | | |
| продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях | | продолжающих обучение в 10 классе | |  |
|  | Орловско й области | других регионов | общеобразова тельном | профильном |  |
| 7 | 7 | 7 | 3 | 4 | 0 | - | |

Таким образом, содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате работает 12 педагогов.

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 1- награжден Грамотой Министерства образования и науки, 1- нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», 1 - Грамотой Департамента образования и молодёжной политики, 3 - Почётной грамотой орловского областного Совет народных депутатов, 3- Почётной грамотой губернатора области

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Всего педагогических работников | 12 |
| Имеют: ВКК | 4 |
| I КК | 6 |
| Соответствуют занимаемой должности | 1 |
| Без категории | 1 |
| Звание «Заслуженный учитель РФ» | 1 |
| Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» | 1 |
| Награждены грамотой МО РФ | - |
| Награждены грамотой Департамента образования Орловской области | 1 |
| Прочие звания и награды (указать звание или награду) | - |
| Образование |  |
| Высшее педагогическое | 7 |
| Высшее профессиональное | 1 |
| Среднее педагогическое | 3 |
| Среднее профессиональное | 1 |
| Прошли переподготовку | 1 |
| Возрастной состав педагогических работников: |  |
| Моложе 25 лет | 0 |
| 25 -35 лет | 0 |
| 35-45 лет | 0 |
| 46-55 лет | 6 |
| Старше 55 лет | 2 |
| Старше 60 лет | 4 |
| Имеют стаж педагогической работы |  |
| До 2 лет | 0 |
| От 2 до 5 лет | 0 |
| От 6 до 10 лет | 1 |
| От 11 до 20 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 10 |
| Аттестация | |
| Всего аттестовано в 2023/2024 учебном году | 4 |
| На высшую категорию: | 2 |
| На I кат. | 3 |

На 31 декабря 2024г 92% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка усилила эффекты методического сопровождения и восполнила дефициты педагогических работников по основным вопросам образования. Администрация стимулирует непрерывный рост квалификации педагогов, создает условия для их личностного роста.

**1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Основные задачи деятельности школьной библиотеки

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Статистические данные

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37 | Библиотечный фонд, всего | 3985 |
| 38 | В том числе: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 39 | - учебники | 1951 |
| 40 | - методическая литература | 177 |
| 41 | - справочная литература | 86 |
| 42 | - научно-популярная литература | нет |
| 43 | - художественная литература | 1671 |
| 44 | -периодические издания | нет |

Работа с основным фондом

Библиотечный фонд школы соответствует образовательным программам. Ведётся работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводится с учетом интересов читателей. Расстановка изданий фонда художественной литературы проводится с использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление помещения библиотеки. Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся. Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводится регулярно. Доступ читателей к фонду обеспечен.

Работа с фондом учебной литературы

Комплектование учебного фонда библиотеки школы ведется на основе перечня учебников, учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе школы. Данный перечень составляется ежегодно в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в школе, учебным планом школы и федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для эффективной организации образовательного процесса используется учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии.

**Процесс работы по формированию фонда учебной литературы включает следующие этапы:**

работа педагогического коллектива с федеральным перечнем учебников; подготовка списка учебников, планируемых к использованию в новом учебном году; предоставление списка учебников педагогическому совету на согласование;

мониторинг уровня обеспеченности обучающихся учебной литературой на следующий учебный год;

оформление заказа учебников и учебных пособий в соответствии с утвержденным списком учебников;

заключение договора с поставщиком о закупке учебной литературы;

прием и учет вновь поступившей учебной литературы в библиотеке.

Оформлен заказ учебников на 2025 - 2026 учебный год издательства «Просвещение»

Проводится прием и техническая обработка поступивших учебников, своевременное информирование учителей о получении учебников. Проводится работа по сохранности учебного фонда и проверки учебников.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей: Обновление и уточнение рекомендательных списков по чтению по классам.

Ознакомление учащихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний (знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, помощь в овладении навыками работы со справочными изделиями и другими носителями информации, обучение приемам работы со справочно-библиографическим аппаратом).

Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.

В исполнении Федерального Закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в целях обеспечения ограничения обучающихся к информации приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе экстремистского содержания, имеющаяся в библиотеке продукция (учебники, научно-познавательная, художественная литература) используется в соответствии с классификацией информационной продукции, предназначенной для обучения и воспитания детей. Согласно приказу от 29 сентября 2014 № 559-о «Об ограничении доступа обучающихся к информации экстремистской направленности в библиотеке производится сверка фонда библиотеки, вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составляются акты сверки со следующей периодичностью:

* Материалы основного и учебного фонда - по факту поступления в библиотеку;

Отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации;

* Оперативное информирование комиссии с обновлениями Федерального списка экстремистских материалов и незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик) - с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

**1.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.**

Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды. Образовательный процесс осуществляется в двухэтажном здании школы 1980 года постройки. В школе имеется: водопровод, канализация, центральное отопление, система видеонаблюдения. Территория огорожена забором. На пришкольной территории имеется участок, стадион, сад.

Учебные кабинеты обеспечены мебелью, оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии.

В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами работников школы. В школе функционирует система видеонаблюдения (5 камер внешнего видеонаблюдения).

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

Учебный процесс в здании школы осуществляется в 11 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, имеющий 10 рабочих мест. Всё имеющееся программное обеспечение лицензионное. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены по программе «Точка роста», обеспечены всем необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Каждый учебный кабинет эстетически оформлен, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности.

В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работой. В школе имеется спортивный зал. На территории школы расположена спортивная площадка общей площадью 1000 кв.м, включающая в себя футбольное поле, а также комплекс спортиных снарядов и полосу препятствий.

Вывод. Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности образовательного учреждения.

**Характеристика информационно-технического оснащения учебных кабинетов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели школы |
| 1 | Обеспеченность обучающихся учебной литературой | 100% |
| 2 | Наличие библиотеки | да |
| 3 | Общее количество компьютеров | 0 |
| 3.1 | Из них ноутбуки | 74 |
| 4 | Создание условий для обеспечения учащихся горячим питанием | да |
| 5 | Количество ПК, имеющих выход в Интернет | 1 |
| 6 | Количество принтеров | 0 |
| 7 | Количество сканеров | 0 |
| 8 | Количество МФУ | 10 |
| 9 | Количество мультимедийных проекторов | 3 |
| 10 | Мультимедийных комплексов | 4 |

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Труновской СОШ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школ после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС. В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт организации.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников организации на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

**1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Она связана с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражена в плане работы школы.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5-11-х классах домашние задания задаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

12 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 обучающихся 9 -х классов. В результате получили «зачет» 5 обучающихся (100%).

Для проведения устного собеседования была подготовлена 1 аудитория подготовки, 1 аудитории проведения.

На заседании МО учителей гуманитарного цикла обсудили регламент проведения ИС-9, правила заполнения отчётов. Мероприятие прошло организованно.

**Общие выводы по итогам самообследования:**

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Труновской средней общеобразовательной школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ Труновская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого.

В управлении организацией сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

В результате самообследования были выявлены и проблемы: необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса, повышение у обучающихся функциональной грамотности.

**2. Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 37человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 15человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 22 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 17человек/ 36% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 20 человек/42% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2 человека/1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/0%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/66% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/58% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/33% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/25% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10человек/83% |
| 1.29.1 | Высшая | 4человек/33% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/58% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11человек (92%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11человек/92% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,9 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 30 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  |
| 2.4.2 | С медиатекой |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15,6 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся