Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Труновская средняя общеобразовательная школа

Краснозоренского района

 Орловской области

Принято Утверждаю.

На педагогическом совете Директор МБОУ Труновской СОШ

Протокол № 2 от 03.10 2022 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. М. Кружкова

 Приказ № 85 от 03.10.20222 г

**План работы**

**Методического Совета МБОУ Труновской СОШ**

**с обучающимися, испытывающими трудности в обучении**

**на 2022-2023 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **Основания для разработки мероприятий** | Мониторинг входного контроля сентябрь-октябрь 2022 г |
| **Разработчик**  | Администрация и руководители методических объединений. |
| **Конечная цель** | 1.Создание условий для повышения уровня успеваемости и качества знаний обучающихся, эффективности урока.2. Повышение уровня качества образования по всей школе. |
| **Цель** | 1.Повышение уровня знаний учащихся, эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся. |
| **Задачи** | 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.2. Реализовывать на уроках системно - деятельностный подход в обучении.3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. |
| **Перечень основных направлений**  | 1. Создание условий для повышения качества образования в школе.2. Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.4. Оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений школы. |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам.2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.3.Повышениеуровня успеваемости и качества знаний обучающихся. |

**Работа учителей школы по повышению уровня успеваемости**

**и качества знаний обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** | **Ответственный** |
| **Август** | 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | 1. Разработка улучшенного тематического планирования.  | Директор школы Руководители ШМО |
| **Сентябрь** | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.7. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. | 1. Активизация мотивации обучения.2. Адаптация учащихся к учебному труду.3. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем).4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.7. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.8. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся. | Заместитель директора по учебной работе Классные руководителиУчителя предметники |
| **Октябрь** | 1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.2. Анализ результатов текущего контроля.3. Консультирование учащихся.4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.7. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.8. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за I четверть». | 1. Развитие у детей метапредметных знаний.2. Повышение качества знаний.3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.4. Повышение качества преподавания.6. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.7. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.8. Повышение качества уроков. | Заместитель директора по учебной работе Учителя предметники |
| **Ноябрь** | 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.3. Подготовка исследовательских работ учащихся.4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.10. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. | 1. Список учащихся, требующих особого внимания.2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников районного этапа.5. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.8. Развитие нравственных качеств детей и развитие коммуникативных навыков.9. Повышение качества знаний выпускников.10. Повышение качества преподавания. | Заместитель директора по учебной работе Классные руководители |
| **Декабрь** | 1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за I полугодие».2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.6. Проведение предметных недель.7. Проведение «Новогоднего бала»8. Награждение победителей и призёров олимпиад, конкурсов.9.Проведение предметных недель знаний. | 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в 10-11 классах.5. Повышение качества знаний.6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.8. Активизация мотивации обучения.9. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Развитие толерантности. | Заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО |
| **Январь** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.3. Проведение предметных недель знаний.4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.6. Работа методических объединений.7. Проведение практического педсовета по теме «Дифференцированный подход к обучающимся или работа с одаренными детьми» | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.3. Повышение качества знаний.4. Повышение качества знаний по математике и русскому языку.5. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.6. Совершенствование коммуникативных навыков и развитие метапредметных знаний.7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.8. Повышение качества уроков. | Заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО |
| **Февраль** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.3. Участие детей в районных образовательно-воспитательных конкурсах и акциях.4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.5. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений. | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.3. Повышение качества знаний.4. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний.6. Повышение качества преподавания. | Заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО |
| **Март** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.3. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за III четверть.4. Анализ итогов III четверти по классам.5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.8. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.3. Повышение качества знаний.4. Список учащихся, требующих особого внимания.5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.9. Корректировка программы подготовки к ГИА и ЕГЭ. | Директор школы Заместитель директора по учебной работе Классные руководители |
| **Апрель** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.3. Проведение «Дня здоровья».4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.5. Работа методических объединений. | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.3. Повышение качества знаний.4. Развитие у детей социальных компетенций.5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению.6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. | Заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО |
| **Май** | 1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за IV четверть». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА.2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.3. Проведение итогового контроля знаний.4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.6. Анализ результатов работы учителей за год.7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год. | 1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.5. Повышение качества знаний.6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.7. Повышение качества преподавания.8. Активизация мотивации обучения. | Заместитель директора по учебной работе Учителя предметники |
| **Июнь** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая).2. Анализ результатов итоговой аттестации.3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.3. Готовность учащихся к новому учебному году. | Заместитель директора по учебной работе Классные руководители |